

**Анализ работы
ДОУ Вознесенского детского сада
за 2022-2023 учебный год**

Информационная справка.

Содержание образовательной деятельности в ДООУ Вознесенском детском саду определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования Вознесенский детский сад, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М. Мозаика-Синтез, 2015г. и в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833);
- Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Устав школы ;

В ДООУ функционирует 3 группы, проектная наполняемость 65 человек:

№ п/п	Наименование групп	Возрастная категория	Кол-во групп
1	Вторая младшая	1,5-4 лет	1
2	Средняя	4- 5лет	1
3	Старшая	5-7 лет	1

Цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДООУ по ФГОС ДО»
2. «Развитие речи детей через игровую деятельность»
3. «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через использование современных альтернативных форм и методов социально-коммуникативного развития дошкольников».
4. «Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучие».

1. Анализ организационно-методической работы ДООУ

Методическая работа детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО. Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- деловые игры

- обмен опытом
- методические консультации
- самообразование
- тематические и фронтальные проверки
- сообщения, выступления

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 4 педсовета, один из них внеплановый:

Педагогический совет №1.

«Новый учебный год на пороге ДОО».

Педагогический совет №2.

Тема: «Виды здоровьесберегающих технологии, использование их в работе с детьми».

Педагогический совет № 3.

Тема: «Развитие речи детей через игровую деятельность».

Педагогический совет № 4.

Тема: «Оценка деятельности коллектива ДОО Вознесенский детский сад за 2022-2023 учебный год».

Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, игр, презентаций. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОО. С этой целью педагоги продолжили работу по самообразованию.

Начинающему педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволила пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

На сегодняшний день в ДОО материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- документация по содержанию работы д/с
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература

В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделам.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОО.

В детском саду 6 педагогов, высшее образование имеется у 2 педагогов, это 20 % педагогического коллектива, средне специальное педагогическое образование имеют 3 педагога, 70 % педагогов, 1 педагог обучается на 3 курсе.

В рамках реализации Годового плана работы ДОО были проведены консультации, творческие часы, семинары по следующим вопросам:

Консультации:

- «Образовательные технологии ФГОС»
 - «Организация наблюдений в природе».
 - «Игры и игрушки как средство интеллектуально- познавательного развития детей. Роль взрослого в детской игре».
 - «Новые подходы к организации и проведению спортивных праздников и развлечений в детском саду».
 - «Воспитание у детей национальной культуры в дошкольном учреждении».
 - «Утренник без стресса».
 - «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками».
 - «Знать ребенка, чтобы воспитывать».
 - «ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах».
 - Педагогический час «Значение игры для дошкольника»
 - Творческая час «Путешествие в мир искусства»
-
- ✓ Семинар «Игровые технологии в интеллектуальном развитие дошкольников»
 - ✓ Семинар- практикум «Современные педтехнологии»
 - ✓ Семинар «Технология ТРИЗ»

Педагоги принимали участие в районных семинарах:

Воспитатели Долганева И.А., Долганева И.С. приняла участие в районном методическом объединении по организации по теме «

У всех воспитателей имеются курсы повышения квалификации.

Были организованы конкурсы для воспитателей внутри ДООУ:

- Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда групп и кабинетов. Готовность к учебному году «Детский сад – волшебная страна»
- Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году»
- Конкурс на лучшую ННОД

Вывод: В детском саду ведется активная работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Проектно-исследовательская деятельность

В соответствии с ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Педагоги ДООУ в течение 2022-2023 учебного года реализовали проекты:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
5.	«Огород на окне»	Март	Долганева И.С. Долганева И.А. Харланова Л.И.
1.	«Здравствуй осень»	Сентябрь	
2.	«Зимушка зима»	Ноябрь	
3.	«Весна пришла»	Февраль	
1.	«Осень разноцветная»	Октябрь	
2.	«Мама – солнышко моё»	Ноябрь	

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДООУ. В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Анализ организационно-педагогической работы.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.

Педагоги и воспитанники ДОО активно участвовали в конкурсных мероприятиях на уровне района, области за что были отмечены грамотами и дипломами:

Победное и призовое участие педагогов в конкурсах:

" Моё лучшее образовательное мероприятие", Чуприна Алена Юрьевна-2 место, Долганева Ирина Александровна-диплом участника. "Семья за детство без опасности", Чуприна Алёна Юрьевна-1 место, Долганева Ирина Александровна, Харланова Людмила Ивановна-2 место, Долганева Ирина Семеновна- 3 место

« Растим гражданина», Долганева Ирина Александровна, сертификат участника.

« Растим гражданина», Долганева Ирина Семеновна, сертификат участника

« Мой наставник», Долганева Ирина Александровна, диплом участника.

" Кипро"- 24.11.2022г.-Тюрина Елена Александровна- сертификат участника.

Эколята -молодые защитники природы- конкурс рисунков, Пospelова Лиза, Курникова Настя, Бангерт Кристина, Пирожкова Кристина- сертификат участника. Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы- Пospelова Лиза, Черкасов Рома, Фогельман Женя – сертификат участника

Всероссийский конкурс "Гимн России понятными словами".Черкасов Роман, Пospelова Елизавета, Фогельман Женя, сертификат участника. «Чип», Мир сказок Маршака, Черкасов Рома, Фогельман Женя, Тыченков Саша, Курников Саша, Кондакова Кира, Дешина Уля

«Лучшая поделка из вторичного сырья» Наши друзья – Эколята за раздельный сбор и повторное использование материалов», Пospelова Лиза, 1 место

В соответствии с годовым планом в ДОУ были проведены мероприятия:

- Развлечение «Страна Знаний»
- Праздник «Осенняя сказка»
- Акция «Берегите нашу Землю».
- Акция по ПДД «Наша безопасная дорога»
- Праздничный концерт
- «Мои бабушка и дедушка»
- Концерт, посвященный Дню Матери «Тепло сердец для милых мам»
- Акция «Украшаем окна к Новому году»
- Новогодний праздник «Волшебство под Новый год»
- Развлечение «Рождественские сказки»
- Развлечение «Волшебное путешествие в страну хороших манер»
- Праздник ко Дню Защитника Отечества «Наши Защитники»
- Развлечение «Широкая Масленица»
- Праздник к 8 Марта «Цветы для милой мамочки...»
- Акция «Берегите первоцветы»
- Развлечение «Уморина»
- Спортивный досуг «Путешествие в космос»
- День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»
- Акция ко Дню Победы «Открытка Победы»
- Концерт «9 мая - День Победы»
- Праздник «До свидания, детский сад!»

Организация работы в адаптационный период в младшей разновозрастной группе.

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

2. Условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В ДООУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал.

Организация предметно-развивающей среды в ДООУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в музыкальном и спортивном зале. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Что составляет около 90% обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 2 проектор, 2 экран, 3 музыкальный центр, 4 телевизора.

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования
----------	--	---

Групповые комнаты.

Оборудование и мебель: Мольберты, магнитные доски, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды, уголки природы, полотенечницы, уголки для игрушек, стулья детские с регулируемой высотой, столы детские с регулируемой высотой.

1	«Социально-коммуникативное развитие»	Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д. Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки, салфетки и т.д.). Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, телевизоры, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.
2	«Познавательное развитие»	Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей. Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о

		России, о войне и т.д.). Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.
3	«Речевое развитие»	Демонстрационный и раздаточный материал для занятий, книжки, игрушки, сюжетные и предметные картины и картинки, дидактические игры, азбука, речевой материал, настольно-печатные игры.
4	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальный зал. Музыкальный центр, проектор, экран, колонки, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.
5	«Физическое развитие»	Спортивный зал. Маты, мат складной, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, скамьи гимнастические, баскетбольное кольцо, шведская стенка, бум, игровой набор «Спорт с брусом», труба «Перекасти поле».
6	Медицинское обеспечение	Медицинский блок. Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания 1-ой помощи работникам, аптечка, лампа бактерицидная, термометр медицинский, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, кушетка медицинская смотровая; ширма смотровая 3-х секционная; шкаф медицинский с выдвижными ящиками; холодильник бытовой однокамерный Атлант.
7	Методическое обеспечение образовательного процесса	Методический кабинет. Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, сканер, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов

		наблюдений за различными объектами. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, консультации, перспективные планы, тематика занятий. Документы и методические материалы.
--	--	---

3. Сохранение и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

В течение года проводилась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДООУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;

- спортивная площадка, что позволяет в полной мере осуществить задачу укрепления физического здоровья воспитанников.

Педагогический контроль над физическим воспитанием проводился старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствовала укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктуры зон стоп и кистей рук.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

4. Работа с родителями

Взаимодействие коллектива детского сада с родителями строилось на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (онлайн);
- конкурсы.

Организованы и проведены следующие **конкурсы, выставки** среди родителей:

- Фотовыставка «Что выросло на грядке»
- Выставка детских рисунков «Лучший рисунок для мамы»
- Конкурс поделок «Зимний букет»
- Фотовыставка «Новогодние традиции в моей семье»
- Конкурс поделок «Военная техника»
- Конкурс творческих работ, посвященный 8 марта

- Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка»
- Конкурс «Спортивная эстафета»

Были организованы **праздники, развлечения, акции** для родителей:

- Акция «Берегите нашу Землю».
- Акция по ПДД «Наша безопасная дорога»
- Праздничный концерт «Мои бабушка и дедушка»

- Концерт, посвященный Дню Матери «Тепло сердец для милых мам»
- Акция «Украшаем окна к Новому году»
- Новогодний праздник «Волшебство под Новый год»
- Праздник ко Дню Защитника Отечества «Наши Защитники»
- Праздник к 8 Марта «Цветы для милой мамочки»
- Акция ко Дню Победы «Открытие Победы»
- Концерт «9 мая - День Победы»
- Праздник «До свидания, детский сад!»

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

5. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), кнопкой экстренного вызова (КЭВ), а также видеонаблюдением.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- комплексная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки кустарников.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.

Воспитателями ДОО в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

Инвентарь и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также беседки соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Проанализировав деятельность ДОО за прошедший учебный год педагогами были поставлены *цели и задачи на 2023-2024 учебный год.*

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Усилить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.
2. Акцентировать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников средствами музейной педагогики.
3. Начать работу педагогов по формированию у детей элементарных экологических представлений.
4. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую развитию социально-психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.